



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Sneslev Landbørnehus

Anmeldt tilsynsbesøg d. 9. februar 2022

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7 skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet ser ifølge forskningen ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i en gruppe spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver bedre mulighed for kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplan
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et forældrebestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenter.

## Beskrivelse af dagtilbuddet:

Sneslev Landbørnehus holder til i det store, gamle, hvide hus bag ved Sneslev Skole syd for Ringsted. Huset er omkranset af en stor legeplads samt stald, løbegård og indhegning til dyrehold. I Sneslev Landbørnehus er der god plads til både børn, katte, høns, kaniner og geder.

At dagtilbuddet er et landbørnehus ses blandt andet ved, at der hvert år afholdes høstfest og dyrskue, og ved at der laves aktiviteter udendørs i al slags vejr. Sneslev Landbørnehus er normeret til 15 vuggestuebørn og 30 børnehavebørn.

Fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere er: 48/52 %

Leder: Brian Mathiassen

Bestyrelsesformand: Bestyrelsesformand Monica Hansen og næstformand Mai Mortensen

## Dagtilbuddets kvalitetsområder:

*Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.*

### Strukturel kvalitet:

Børnene i Sneslev Landsbørnehus er delt i tre aldersopdelte grupper; en vuggestuegruppe og to børnehavegrupper. Der er en fin normering i især vuggestuen, og i børnehaven er de to grupper funktionsopdelte efter aktiviteter. Der ser ud til at være lavt sygefravær i personalegruppen, hvor der til gengæld har været stor udskiftning det seneste år.

Sneslev Landbørnehus holder til i et charmerende landhus af ældre dato med et stort udeområde.

Indvendig møder man først et åbent køkken-alrum. Her holder nogle af børnehavebørnene til. Her er en stor reol med aktivitetstilbud i form af krea-ting, spil, bøger, en bondegård med dyr mv.



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Sneslev Landbørnehus

Anmeldt tilsynsbesøg d. 9. februar 2022

Går man op ad trappen til 1. sal møder man en mellemgang mellem børnehavebørnenes grupperum og et aktivitetsrum. I aktivitetsrummet er der en boksepude i børnehøjde, en tumleplads i form af en madras med puder, et hjørne med store klodser, og der er ribber på væggene. Her er også indgangen til personalestuen, der kan bruges til et ekstra rum for en børnegruppe. Her er instrumenter og bord, man kan sidde ved.

I grupperummet er et madrashjørne og reoler med forskellige aktivitetstilbud og fx klodser, en bunke bøger, duplo, biler, togbane, et sørøverskib og kasser med barbie dukker og tilbehør. Der ligger nylavede fastelavnsmasker med fasanfjer. På væggen ved madrashjørnet ses opslag på væggen, der fortæller os at det er februar, vinter og snart fastelavn.

I stueetagen er vuggestuens grupperum. Det er et æstetisk inspirerende læringsmiljø med børnekunst og billeder af børnene på væggen. Der er flere små kroge fordelt i de tilstødende stuer, og i reolerne ses mange aktivitetstilbud, som fx perler, puslespil, biler, bøger, klodser og dukker. Der er et legetæppe og skumpuder på gulvet, og der er skamler og et bord i børnestørrelse. Der er et multifunktionelt legebord med briobane i børnehøjde, og bordet har store skuffer til bl.a. lego. Der er også en stor bil, man kan lege i, og et legekøkken med mange køkkenting. Fra grupperummet er der direkte adgang til liggehal og badeværelse.

Udendørs findes et skønt, stort udeområde med mange og alsidige aktivitetstilbud. I hjørnet står en ældre traktor, som man kan lege på, og der er både bålplads og bålhytte. Her er træer og buske, der deler området op i hyggelige områder med bakker og stier. Her er gynger, rør man kan kravle igennem, dæk man kan balancere på, en rutchebane og hytter man kan lege i.

Leder Brian har en diplomuddannelse i ledelse.

## Proceskvalitet:

Tilsynet er på besøg en kold regnvejrsdag i februar. I køkken-alrummet sidder 9 store børnehavebørn. Stemningen er livlig og børnene er spændte, for de er på vej til LOB i vand i Ringsted Svømmeland. Børnene bliver instrueret i at tage deres overtøj på. Medarbejderne befinder sig i børnehøjde og er tilgængelige for børnene.

På 1. sal er en medarbejder med 4-5 børn i aktivitetsrummet. Børnene gynger, leger med boksepuden og i puderne. Medarbejderen taler venligt med børnene og engagerer sig i, hvad de fortæller og giver udtryk for. Fx siger et barn: "Mine venner er i vaskehallen!". Medarbejderen svarer: "Er dine venner i..... svømmehallen??" "Ja!" svarer barnet. "Jeg har også været der en anden dag." Medarbejderen spørger: "Var det sammen med mor og far?" Barnet svarer: "Nej, sammen med mormor."

Der er opstået kø til gyngen, og medarbejderen hjælper børnene til at vente på, at det bliver deres tur. Hun siger til et barn: "Når gyngen stopper er det din tur." Da gyngen stopper, siger hun: "Vi skal lige vente på, at X kommer ud af gyngen. Skal du have hjælp, X?" "Så er der plads."

I grupperummet er mange af de yngste børnehavebørn i gang med at lege. Ved et bord er en pige ved at give My little pony en tur på sørøverskibet. Tre piger er optaget af en rim- og remsebog. En medarbejder hjælper dem med at læse teksten i bogen og svarer på pigernes spørgsmål.

I vuggestuen sidder to medarbejdere på gulvet i hver deres ende af stuen med nogle børn omkring sig. De taler med børnene i en varm og imødekommende tone. De er opmærksomme på børnene, og de



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Sneslev Landbørnehus

Anmeldt tilsynsbesøg d. 9. februar 2022

viser at de er bevidste om at sætte ord på både børnenes handlinger og intentioner og deres egne. Fx siger en medarbejder: "Du har fundet en stor bus!" og til et andet barn: "Hvad kommer du med der? Har du noget i skålen? Er det mad, du har lavet?" Da hun hjælper et barn, der er ked af det, siger hun: "Jeg løfter dig lige op."

Senere har et barn fundet nogle vindruer i køkkentingene. En medarbejder finder nogle andre vindruer i kassen, der ser anderledes ud. Hun taler med barnet om, at vindruerne ser forskellige ud selvom de begge to er vindruer. Da de skal rydde op, siger medarbejderen: "Kan du putte vindruerne og tallerkenen ned i kassen? Og salatbladet?" Medarbejderen er ordgiver og lægger tryk på de svære ord efterhånden som barnet putter først det ene og så det andet ned i kassen med køkkenting.

Til et andet barn, hvis sprog er mere udviklet, siger hun: "Hvad var det du fandt?" Barnet svarer: "Jeg fandt X's strømpel!" "Ja, det var rigtig godt", svarer medarbejderen. "X har ødelagt det", siger barnet. "Nej, X tog bare strømpen af, ikke?" svarer medarbejderen. Hun bruger udvekslingstonen i sin kommunikation med barnet.

I det hele taget hører vi mange små anerkendelser af børnene og positive anvisninger i vuggestuen. Fx: "Jeg vil gerne hjælpe dig" og "Vil du have et puslespil? Du kan selv vælge".

## Resultatkvalitet:

Det ses af plakater på væggene, at Sneslev Landbørnehus arbejder med Maryfondens "Fri for mobberi". Der er endnu ikke en uddannet sprogvejleder i dagtilbuddet, men der er en pædagog som har ansvar for det sprogpædagogiske arbejde. Der arbejdes målrettet med børnenes sprogudvikling, og Sneslev Landbørnehus benytter sig af Ringsted Kommunes spiremateriale målrettet de store børnehavebørn, som er på vej i skole.

## **Dagtilbuddets udviklingsområder:**

*Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.*

Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående for at øge den faglig kvalitet i dagtilbuddet, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og arbejder med. Karakteren og omfanget af udviklingsområderne giver anledning til, at tilsynet kommer på et uanmeldt opfølgende besøg inden for få måneder.

### • **Tonen og den udviklende interaktion**

Flere medarbejdere har en varm og anerkendende tone i deres interaktion med børnene. De samtaler med børnene og lytter opmærksomt. Men for enkelte medarbejdere, særligt i børnehaven, skifter tonen til tider og bliver irettesættende og adfærdsregulerende. Her opfordrer tilsynet til, at personalet anvender positive anvisninger ift. hvad børnene må, og at den rare tone bliver bevaret. Tilsynet opfordrer ligeledes til, at personalets tilgang i højere grad understøtter børnenes sproglige udvikling ved at de i højere grad engagerer sig i dialogen med børnene og bliver ordgivere. Ligeledes bør det pædagogiske personale i højere grad forholde sig bevidst nysgerrige på barnets intentioner og reaktioner.

Leder forklarer ved tilsynssamtalen, at en begyndende negativ kultur blandt enkelte medarbejdere har været et fokuspunkt, som der allerede er taget ledelsesmæssigt hånd om. Dette bekræftes af



# Tilsynsrapport for Sneslev Landbørnehus

Anmeldt tilsynsbesøg d. 9. februar 2022

forældreformanden, der fortæller, at hendes barn har været i institutionen i flere år, og at der er en meget positiv pædagogisk udvikling i gang.

- **Voksenpositioner og planlagte, strukturerede aktiviteter**

Da tilsynet er på besøg, er de fleste observerede aktiviteter og interaktioner i børnehaven initierede af børnene. Tilsynet opfordrer til, at personalet i højere grad bliver karavaneførere, at der ses flere planlagte pædagogiske aktiviteter, hvor der er tænkt over, hvilke positioner medarbejderne hver især skal indtage. Fx: Fordrer aktiviteten, at medarbejderen går foran, ved siden af, eller bag ved barnet i forhold til det læringspotentiale, aktiviteten har?

Tilsynet opfordrer også til en øget bevidsthed om det upåagtede læringsmiljø, der udgøres af hverdagens rutiner, og hvor der opstår mange muligheder for at skabe kvalitet i samvær og interaktioner. Fx at medarbejdere tager nogle børn med, når der skal hentes madkasser, og at medarbejderne spiser sammen med børnene.

Det faglige fyrtårn fortæller ved tilsynssamtalen, at der i øjeblikket arbejdes med fælles retning og fælles grundlag i personalegruppen med strukturerede lege (fx via legekonceptudvikling) og aktiviteter i fokus.

- **Fysisk og æstetisk stimulerende læringsmiljø**

Tilsynet har observeret et fysisk læringsmiljø, der har plads og potentiale til forbedring. Der ses mange tomme reoler og skuffer rundt omkring, og mange borde, der øjensynligt mest bliver brugt til opbevaring og stabler af ting. Det sproglige fysiske læringsmiljø fremstår ligeledes mangelfuldt. Tilsynet opfordrer til at dagtilbuddet arbejder med at udvikle et æstetisk og kreativt inspirerende læringsmiljø for børn. Fx ved at tage aktivt stilling til, hvad der skal hænge på væggene (fx former, farver, børnerettede billeder, tal og bogstaver, der appellerer til arbejdet med børns sproglige udvikling), hvilke lege- og aktivitetstilbud der findes i børnehøjde, samt fjerne unødvendigt rod og opbevaring.

Dagtilbuddet fortæller, at forandringen allerede er i gang med start i vuggestuen. Dette stemmer fint overens med tilsynets oplevede forskel i fysisk og æstetisk læringsmiljø mellem vuggestue og børnehave.

## **Opfølgende uanmeldt tilsynsbesøg 15/6-2022:**

Det ses tydeligt ved det uanmeldte tilsynsbesøg, at leder og medarbejdere i Sneslev Landbørnehus arbejder målrettet med de udviklingsområder, tilsynet bemærkede sig ved besøget tidligere på året.

Det er især tydeligt, at det pædagogiske personale har planlagt både aktiviteter og positioner på forhånd, og alle steder i dagtilbuddet ses glade og engagerede børn i tæt kontakt med engagerede voksne. Fx er en pædagog og 4 børn i den store udendørs bålhytte og i gang med at forberede det nært forestående dyrskue ved at lave navneskilte med farvelagte dyr. Medarbejderen taler med børnene i en varm og imødekomende tone om, hvad det betyder at gøre sig umage. De taler også om, hvad dyrene kan hedde.

Med en anden børnegruppe er en medarbejder i gang med at plukke græs til kaninerne. Og en tredje medarbejder graver efter "slikkepinde" i sandkassen med en gruppe børn. Tilsynet hører generelt mange positive interaktioner mellem børn og voksne.

Tilsynet opfordrer Sneslev Landbørnehus til at fortsætte det gode arbejde med de fremhævede udviklingsområder frem mod næste tilsyn.

Seneste legepladseftersyn: Februar 2022

Der kommer hygiejnetilsyn i 2022