



Ringsted
Kommune

OFFENTLIGGØRELSE AF ARBEJDET MED SPROG OG KOMMUNIKATION

Arbejdet med Sprog og kommunikation knytter sig til følgende OVERORDNEDE mål i Ringsted Kommune:

- At alle børn får mulighed for at udvikle sprog, der bidrager til at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden
- At alle børn gradvist udvikler sprog, så de opnår erfaringer med at sprogliggøre tanker, behov og ideer til brug i lærende, reflekterende og kreative fællesskaber
- At børn i Ringsted Kommune udvikler et alderssvarende sprog der svarer til landsnormen for 3 årige og 5 årige.

Beskriv hvilke lokale MÅL I har arbejdet med ift. sprog

Målet er at børnene kan give udtryk for deres følelser, ønsker og behov, for der igennem at kunne indgå i fællesskaber og danne gode relationer.

Målet er at børnene bliver bedre til at anvende sproget i legen og i konflikter.

Målet er at børnene får lyst til at fortælle/læse en historie

Målet er at børnene får udvidet deres ordforråd særligt omkring dyrehold, for at de bliver bevidste om deres egen historie og deltagelse omkring dyrene.

Beskriv kort hvilke TILTAG I har igangsat for at opnå målene

Det pædagogiske personale sætter ord på børnenes følelser, ønsker og behov for og med børnene. Særligt fokus på at skabe sprogmodeller for børnene til brug i konflikthåndtering. Fx "stop" eller "jeg bliver ked af det, når du siger sådan..." I den forbindelse arbejder vi også med "fri for mobberi" konceptet, hvor vi sammen med børnene vil skabe et sprog for gode og mindre gode måder at være sammen på, fx "at drille for sjov/alvor."

Det pædagogiske personale læser bøger og fortæller historier for børnene, samt inddrager dem som fortællere i de -af børnene- kendte fortællinger.

Det pædagogiske personale er opmærksomme på at invitere til samtale/dialog, og viser interesse for børnene og det de er optaget af og spørger ind samt følger op på disse emner.

Det pædagogiske personale inddrager børnene i den daglige pasning af dyrene, hvor der sættes ord på hvad dyrene, genstandene og omgivelserne omkring hedder. Vi har taget billeder, som blev til plancher, der hænger i institutionen med billeder og ord omhandlende dyrene og vores landlige omgivelser.



Ringsted
Kommune

Hvad skal evalueringen give os SVAR PÅ (hvad efterspørger vi af evalueringen)?

Evalueringen skal give os svar på om børnene er blevet bedre til at give udtryk for deres følelser, ønsker og behov.

Evalueringen skal give os svar på om børnene er blevet bedre til at sige fra verbalt i konfliktsituationer.

Evalueringen skal give svar på om børnene uopfordret bruger ord der er relateret til dyrene i børnehuset.

Hvilke DATA har I indsamlet?

Praksiseksempler blev indsamlet i efteråret 2019. Seddel blev hængt op i p-stuen, hvor folk skrev praksiseksempler på løbende.

Vores dataindsamling/dokumentation har i 2018-2020 meget bestået af proaktive planer og siden hen pædagogiske planer. Disse har vi evalueret på stuemøder og p-møder samt løbende reflekteret over i praksis. Disse refleksioner og justeringer har gjort at vi har nået målene.

En kilde til data er dialogen med forældrene. Vi kommunikerer med forældrene både face to face og via dokumentation (tidligere via vores infotavle) og nu via AULA. Fra forældrene får vi vigtig information, når de fortæller hvad børnene fortæller videre. Fx har mange forældre fortalt at de hører udtrykkene drille for sjov/alvor. Denne form for dataindsamling har vi ikke haft systematiseret endnu, men det er et fremtidigt opmærksomhedspunkt.

Endelig anvender vi meget billeder og små film som dokumentation/dataindsamling, også her gælder det at vi i fremtiden skal have fokus på systematikken i anvendelsen af dette.

Hvad har I LÆRT?

Nærværende voksne som er tæt på børnene i leg, konflikter, rutiner m.m. kan støtte børnene i deres sproglige udvikling og dermed hjælpe dem med at udvikle gode sprogmodeller til de forskellige situationer.

Konkreter virker. Det at være med i stalden og se og røre dyrene og tilhørende artefakter, oplever vi gør at ordene "sidder bedre fast." Ligesom billeder og ord på plancher inviterer til dialog efterfølgende, hvor de nye ord igen og igen bliver brugt.

Vi skal arbejde mere systematisk med dokumentation, dataindsamling og evaluering herunder arbejde med at implementere brugen af dataindsamling i højere grad.

Hvordan skal det, I har lært, ANVENDES i praksis?

Vi har talt om at systematisere vores deltagelse i leg, og herigennem være tæt på børnene og kunne støtte dem sprogligt i legen.

Vi har talt om at udbrede brugen af konkreter også i andre sammenhænge end ved dyrene, når vi arbejder med at øge ordforrådet.

Vi skal i fremtidige indsatser gøre os klart – inden vi går i gang – hvilken form for dataindsamling der kan understøtte indsatsen og bringe os ny viden.